

あそびの杜保育園 年間指導計画（2023年度）

保育方針		保育目標			
		てまり組（0歳児）	おてだま組（1歳児）	かざぐるま組（2歳児）	
ヒトとしての生体の生活リズムと発達を保障する保育の実践		<ul style="list-style-type: none"> ・よく眠り、よく食べ、よくあそぶ ・人との関係で声を出してよく笑い、発語力を高める ・発達段階をきちんと踏み、確かな歩行を獲得する 	<ul style="list-style-type: none"> ・快起・快眠・快食・快動・快笑のリズムの獲得 ・自律性が芽生える ・保育士を仲立ちとして、生活やあそびの中で会話力が育つ 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身につける ・自律性が高まる ・からだづくり ・道具が使える手のはたらきが育ち始める ・会話力を高め対話力につながる 	
月	行事				
一期	4月 進級・入園を祝う会	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆさぶりあそび、つむぎ体操を通して、気持ち良くからだを動かす 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい保育士や子ども、保育環境に慣れ安心して過ごす 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい保育士や環境に慣れ、情緒を安定させる 	
	5月 保育参観・クラス懇談会①	<ul style="list-style-type: none"> ・大人との信頼関係を築き、一人ひとりの欲求が満たされ情緒が安定していく 	<ul style="list-style-type: none"> ・つむぎ体操やゆさぶりあそびでからだをほぐして、動かしやすいからだを作っていく 	<ul style="list-style-type: none"> ・春の自然に触れ、好奇心や興味を持ち、探索活動や散歩を楽しむ 	
	6月 保育参観・クラス懇談会① 3歳児早朝散歩 保護者学習会① 尿検査（3.4.5歳児） 歯科検診	<ul style="list-style-type: none"> ・触れ合いあそびや向かい合いあそびの中でたくさん声を出して笑う ・模倣あそびを楽しむ ・いろいろな素材に触れ、様々な感触に慣れる 	<ul style="list-style-type: none"> ・大人のことばや笑い合うやりとりを多くし、模倣力を育て、発語力が高まる ・這い這いあそびや障害物あそびを楽しみながら行い、抗重力筋を育していく ・階段や坂道、裏道などをバランスをとって歩く 	<ul style="list-style-type: none"> ・からだを動かす楽しさを知る ・手遊びや制作活動などを通し、手指を動かす 	
二期	7月 個人面談月間（0.1.2歳児） プール開始 夏まつり	<ul style="list-style-type: none"> ・夏ならではのあそびを十分に楽しみ、笑い声をたくさん発する 	<ul style="list-style-type: none"> ・水、砂、泥んこ、絵の具など、様々な素材に触れ、感触を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士や友だちと一緒に簡単なお手伝いなど様々な経験をし、できることを増やす 	
	8月 弁当の日	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士と一緒によくからだを動かして、ハイハイあそびを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのものに興味、関心を持ちながら「自分でできること」を増やす 	<ul style="list-style-type: none"> ・水、砂、泥、小麦粉、片栗粉など変化する素材あそびを楽しむ 	
	9月 早朝散歩 お泊り保育（4歳児）	<ul style="list-style-type: none"> ・探索活動を通して興味を広げ発語を促す 		<ul style="list-style-type: none"> ・保育士や友だちとのやり取りを楽しむ 	
三期	10月 運動会 個人面談月間（3.4.5歳児） お泊り保育（5歳児）	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士と一緒にいろいろなところでのハイハイあそびを楽しみながら、全身の抗重力筋を育てる 	<ul style="list-style-type: none"> ・たくさん歩くことを楽しみながら歩行の距離を伸ばしていく 	<ul style="list-style-type: none"> ・日々のあそびや生活の中で、「やりたい」気持ちを持ち、失敗しても経験することを楽しむ 	
	11月 保護者学習会③	<ul style="list-style-type: none"> ・一語文を話す 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なお手伝いあそびを大人と一緒に行っていく 	<ul style="list-style-type: none"> ・戸外遊びを通して、歩く距離をのばして歩行力をつける 	
	12月 健康診断② クリスマス会 もちつき 年末休園	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな歩行を獲得する 	<ul style="list-style-type: none"> ・大人とのやりとりを楽しみながら、会話力を育っていく 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士と一緒にみんなでつむりあそび、ごっこあそびや簡単なルールのあるあそびを楽しむ 	
四期	1月 年始休園 保育参観・クラス懇談会②	<ul style="list-style-type: none"> ・変化に富んだ道を歩き、自分でバランスをとる力が育つ 	<ul style="list-style-type: none"> ・見立てあそびを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士を仲立ちとして会話力が高まり、対話力へつなげていく 	
	2月 節分 保育参観・クラス懇談会② 弁当の日	<ul style="list-style-type: none"> ・大人の真似をしながら簡単な手伝いあそびを楽しみ、身のまわりのできることが増えていく 	<ul style="list-style-type: none"> ・大人の仲立ちで、徐々に友達に関心を持ち、あそぶ楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> ・自律性が高まる 	
	3月 成長を祝う会（3歳児～） 弁当の日 新年度説明会 父母の会総会 もちつき、お別れ会 卒園式	<ul style="list-style-type: none"> ・探索活動を通して興味を広げ一語文が増える 	<ul style="list-style-type: none"> ・お手伝いあそびを楽しむ ・年上の子どものすることに興味、関心を持ち真似をしようとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な変化のある道をテンポよく歩き、歩行力が育つ ・歌、踊るなどのからだを使った表現あそびを楽しむ ・友達と一緒にあそぶ楽しさを知る 	

あそびの杜保育園 年間指導計画（2023年度）

保育方針		保育目標			
		こま組(3歳児)	めんこ組(4歳児)	たけうま組(5歳児)	
ヒトとしての生体の生活リズムと発達を保障する保育の実践		<ul style="list-style-type: none"> ・生体の生活リズムを身につける ・対話力を高め、友だちと一緒に様々な活動を楽しむ ・様々な道具に触れ、正しい使い方を知る ・全身の抗重力筋を高めていく 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な社会や自然の出来事に興味や関心を持ち、積極的に関わろうとする ・様々な経験を通してイメージを膨らませ、いきいきと表現する ・協調運動を身につける ・仲間とともに楽しく活動する中で、自立性を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会において必要な態度を身につけ、年長児として主体的に行動する ・いろいろな経験を通して、豊かな感性、創造性や知的好奇心を高める ・自己肯定感を持ちながら、みんなで解決する力を高める（自治力） 	
月	行事				
一期	4月	進級・入園を祝う会	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい保育環境に慣れ、望ましい生体の生活リズムを身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ・進級を喜び、新しい環境に慣れながら生活の流れやルールを知る 	
	5月	保育参観・クラス懇談会① 尿検査（3.4.5歳児）	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士と一緒にリズム運動や障害物を楽しみ抗重力筋の育ちを高める ・保育士を仲立ちとして会話力が高まり、対話力へつながる ・自律性を高め、出来ることを増やしていく ・水、砂、泥など変化する素材で自然と触れ合い、ダイナミックにあそぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の中で異年齢児に関心を持ち、手伝いや当番活動を積極的に行う ・戸外活動を楽しむ中で、集団活動を楽しんだり、歩行力を育てていく ・ボディイメージを育てていく ・異年齢児と遊び、集団で活動することを楽しむ 	
	6月	保育参観・クラス懇談会① 3歳児早朝散歩 保護者学習会① 健康診断 歯科検診		<ul style="list-style-type: none"> ・様々な運動遊びや共同制作、クッキングを通して集団での活動の楽しさを知り、仲間と協力して活動する力を身につける ・自然に触れ、知的好奇心を育てる ・異年齢児との関わりの中で、集団をまとめたり、先導して行おうとしたりする。 ・みんなで必要なルールや約束を決め、守ろうとする 	
二期	7月	保護者清掃① 個人面談月間（0.1.2歳児） プール開始 夏まつり	<ul style="list-style-type: none"> ・プールあそびの中で気持ちもからだもリラックスして楽しむ ・絵本や童話などを見たり聞いたりし、その内容ややりとりを楽しむ ・様々な道具や素材に触れ指を使いながら制作活動を楽しむ ・ごっこあそびや簡単なルールのあるあそびを理解して楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・「泳ぐ」ことへ繋がるように水に慣れ、潜ったり浮いたりしてダイナミックにあそぶ ・様々な素材や道具に触れ、制作活動を楽しむ ・協調運動に楽しんで取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> ・水に慣れ、潜ったり、浮いたりすることを楽しみながら呼吸法を身につけ、「泳ぐ」ことへつなげる ・自己表現力を育てていく ・オリジナルな作品作りを楽しむ
	8月	弁当の日			
	9月	保護者学習会② お泊り保育（4歳児）			
三期	10月	運動会 個人面談月間（3.4.5歳児）	<ul style="list-style-type: none"> ・障害物や歌、リズム運動を通してからだを動かすことを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの事物や数、量、形などに関心をもつ（知的好奇心の芽生え） 	<ul style="list-style-type: none"> ・身のまわりの文字や数の意味がわかり、日常生活に取り入れる
	11月	弁当の日 お泊り保育（5歳児） 早朝散歩 保護者学習会③	<ul style="list-style-type: none"> ・遠出散歩などを通して長い距離をテンポよく歩く力を高める ・保育士や友だちとの関わりの中で対話力を身につける ・自立性が芽生え、仲間と一緒に活動する 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本、童話を見聞きし、イメージを豊かに広げる ・対話力を高め、ごっこ遊びを深める 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に向けて取り組む中で諦めずにやることを経験し、達成感を味わう ・人の話を注意してよく聞き、自分の考えをまとめながら話そうとする ・内言が発達してくる
	12月	健康診断② クリスマス会 もちつき 年末休園			
四期	1月	年始休園 保育参観・クラス懇談会②	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な人と関わる中で経験したことや自分の気持ちを素直に伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ・異年齢児との関わりの中で、年長児への憧れを持ち、様々な活動に意欲的に取り組み自信をつけていく 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮したり、友だちの思いや意見を認めたりしながら、協力しやり遂げていくことで、互いに信頼感を持つ
	2月	節分 保育参観・クラス懇談会② 弁当の日	<ul style="list-style-type: none"> ・大きい子への憧れを持ち、仲間と一緒に活動することを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・内言が芽生え始める ・自立性が高まり、集団での活動を進めていく中で、共通の目的に向かって協力し合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなの前で発表する体験を通して自信を高める
	3月	成長を祝う会 弁当の日 保護者清掃② 新年度説明会 父母の会総会 もちつき、お別れ会 卒園式	<ul style="list-style-type: none"> ・歌、踊り、お話しあそびをする中で表現することを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間の一人としての自覚や自信を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校入学への喜びや期待を持つ