

ムーミン保育園 年間指導計画（2022年度）

保育方針			保育目標		
			ももはな組（0歳児）	やまぶき組（1歳児）	だいだい組（2歳児）
ヒトとしての 生体の生活リズム と 発達を保障する 保育の実践			<ul style="list-style-type: none"> よく眠り、よく食べ、よくあそぶ 身近な人との関係で声を出してよく笑い、発語力を高める 発達段階をきちんと踏み、確かな歩行を獲得する 	<ul style="list-style-type: none"> 快起、快眠、快食、快動、快笑のリズムの獲得 自律性が芽生え、育つ 保育士を仲立ちとして、友だちとのやりとりを楽しむ、会話力が育つ 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付ける 自律性が高まる からだづくり 道具が使える手の働きが育ち始め、高まる 会話力を高め、対話力につなげていく
			月	行事	
一期	4月	進級・入園を祝う会	<ul style="list-style-type: none"> 大人との信頼関係を築き、一人ひとりの欲求が満たされ情緒が安定していく つむぎ体操や大人との触れ合いあそびを通してからだの緊張がほぐれる いろいろな素材に触れ、感触に慣れる 	<ul style="list-style-type: none"> つむぎ体操でからだをほぐしていく 新しい保育士や保育環境に慣れる 大人との笑い合うやりとりを豊かにし、模倣力を育て、発語力が育つ 這い這いあそびや障害物あそびを楽しむ中で、抗重力筋が育っていく 階段や坂道、でこぼこした道を自分でバランスをとりながら歩く 	<ul style="list-style-type: none"> 新しい保育士や環境に慣れ、安定した情緒で過ごす 春の自然に触れ、探索活動や散歩を楽しむ からだを動かす楽しさを知る
	5月	保育参観・クラス懇談会① 尿検査（3.4.5歳児）			
	6月	保育参観・クラス懇談会① 3歳児早朝散歩 保護者学習会① 健康診断 歯科検診			
二期	7月	保護者清掃① 個人面談月間（0.1.2歳児） プール開始 夏まつり	<ul style="list-style-type: none"> 夏ならではのあそびを充分に楽しみ、笑い声をたくさん発する 保育士と一緒にいろいろなところでのハイハイあそびを楽しむ 模倣あそびを楽しむ 探索活動を通して興味を広げ、発語につながる 	<ul style="list-style-type: none"> ことばで表現しながら、大人とのことばのやり取りを楽しむ 水、砂、泥、片栗粉など、いろいろな素材に慣れ、感触を楽しむ 身の回りのものに興味関心をもち、大人と一緒に体験していく 	<ul style="list-style-type: none"> 保育士や友だちと一緒に簡単な手伝いなど様々な経験をし、出来ることを増やす 水、砂、絵の具、小麦粉など変化する素材あそびを楽しむ あそびや生活の中で、大人とのやり取りを増やし、会話を楽しむ
	8月	弁当の日			
	9月	保護者学習会② お泊り保育（4歳児）			
三期	10月	運動会（2歳児～） 個人面談月間（3.4.5歳児）	<ul style="list-style-type: none"> 保育士と一緒にハイハイあそび、障害物あそびを楽しみながら全身の抗重力筋が育つ 簡単な手伝いあそびができる 一語文を話す 確かな歩行を獲得する 	<ul style="list-style-type: none"> たくさん歩くことを楽しみながら歩行の距離を伸ばしていく 手伝いあそびを楽しみながら「できること」を増やしていく あそびや生活の中で手を使えるようになる 	<ul style="list-style-type: none"> 日々のあそびや生活の中で「やりたい」気持ちをもち失敗しても経験することを楽しむ 戸外あそびを通して、歩く距離を伸ばし、歩行力をつける 保育士と一緒にみんなで簡単なルールあるあそびを楽しむ
	11月	弁当の日 お泊り保育（5歳児） 早朝散歩 保護者学習会③			
	12月	健康診断② クリスマス会 もちつき 年末休園			
四期	1月	年始休園 保育参観・クラス懇談会②	<ul style="list-style-type: none"> 様々な味に慣れ、保育士と一緒に食べることを楽しむ 変化に富んだ道を歩き、自分でバランスをとる力が育つ 大人と一緒に簡単な身のまわりのことができる 玩具、遊具、身のまわりの物をつかむ、つまむ、たたく、引っ張る等手や指を使ってあそぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 大人とのやりとりを楽しみながら、会話力が育っていく 大人の仲立ちのもとに、友だちと一緒にあそぶことを楽しむ 見立てあそびを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 保育士を仲立ちとして会話力が高まり、対話力へつなげていく 自律性が高まる 様々な変化のある道をテンポよく歩く力が育つ うたったり、踊ったりしながら表現あそびを楽しむ 年上の子どもと一緒にあそぶ楽しさを知る
	2月	節分 保育参観・クラス懇談会② 弁当の日			
	3月	成長を祝う会（3歳児～） 弁当の日 保護者清掃② 新年度説明会 父母の会総会 もちつき、お別れ会 卒園式			

ムーミン保育園 年間指導計画（2022年度）

保育方針		保育目標			
		もえぎ組(3歳児)	べにんじ組(4歳児)	あさぎ組(5歳児)	
ヒトとしての 生体の生活リズムと 発達を保障する 保育の実践		<ul style="list-style-type: none"> 生体の生活リズムを身に付け基本的生体動作を確立する 全身の抗重力筋の育ちを高める 様々な道具に触れ正しい使い方を知る 対話力を高め、楽しく友だちと様々な活動に参加する 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な社会や自然の出来事に興味や関心を持ち、積極的に関わろうとする 様々な経験を通してイメージをふくらませ、いきいきと表現する 協調運動を身に付ける 仲間とともに楽しく活動する中で自立性を身に付ける 	<ul style="list-style-type: none"> 社会において必要な態度を身に付け、年長児として主体的に行動する いろいろな経験を通して、豊かな感性、創造性や知的な好奇心を高める 自己肯定感を持ちながら、みんなで解決する力を高める 	
		月	行事		
一期	4月	進級・入園を祝う会	<ul style="list-style-type: none"> 新しい保育環境に慣れ、望ましい生体の生活リズムを身に付ける 保育士を仲立ちとして会話力が上がり、対話力へつなげていく 階段や砂利道などを楽しく、テンポよく歩く力が高まる 保育士と一緒にリズム運動や障害物あそびを楽しみながら全身の抗重力筋の育ちを高める 自律性を高め、出来ることを増やしていく 水、砂、泥、絵の具など変化させる素材でダイナミックにあそぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 進級を喜び、新しい環境に慣れながら生活の流れやルールを知る お手伝いや当番活動を積極的に行なう 集団の中で活動する楽しさを味わう 戸外活動を楽しむ中で歩行力や知的な好奇心を育てていく 異年齢児に関心を持ち、あそぶ楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要なルールや約束をみんなで決め、守ろうとする 野外に出る機会を増やし、歩く距離を伸ばす 動植物を育て世話をする中で、その成長の過程を知る 仲間と共通の目的に向かって話し合いをし、自分の役割を理解して行動力に移していく 異年齢児との関わりの中で、集団をまとめたり、先導して行なおうとしたりする
	5月	保育参観・クラス懇談会① 尿検査（3.4.5歳児）	<ul style="list-style-type: none"> プールあそびの中で気持ちもからだもリラックスして楽しくあそぶ 絵本や童話などを見たり聞いたりして、その内容やおもしろさを楽しむ ごっこあそびや簡単なルールのあるあそびを理解して楽しむ 様々な素材や道具に触れ制作活動を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 「泳ぐ」ことへ繋がるように水に慣れ、潜ったり浮いたりしてダイナミックにあそぶ 様々な素材や道具に触れ、制作活動を楽しむ 話し合いの中で、自分の意見を出したり、友だちの意見を聞いたりする 協調運動を楽しんで取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> 潜ったり、浮いたりすることを楽しみながら呼吸法を身に付け、「泳ぐ」ことへつなげる 様々なことに対して集団での話し合いを重ねていく 自己表現力を育てていく オリジナルな作品作りを楽しむ
	6月	保育参観・クラス懇談会① 3歳児早期散歩 保護者学習会① 健康診断 歯科検診	<ul style="list-style-type: none"> 外あそび、障害物あそびなどを通し、からだを動かす楽しさを知り、重心線の育ちを高める 保育士や友だちとの関わりの中で対話力を高めていく 自立性が芽生え、仲間と一緒に活動する 長い距離をテンポよく歩く力が高まる 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの事物や数、量、形などに関心をもつ（知的な好奇心の芽生え） 年上の子に憧れを持ち、様々な活動に対して意欲的に取り組み、自信をつけていく 対話力が上がり、ごっこあそびが深まる 絵本、童話などを見たり聞いたりしてその内容を楽しみイメージを豊かにひろげる 	<ul style="list-style-type: none"> 目標に向けて取り組む中で、諦めずにやることを経験し、達成感を味わう 身のまわりの文字や図形、数量の意味がわかり、日常生活に取り入れる 人の話を注意してよく聞き、自分の考えをまとめながら話そうとする 内言が発達してくる
二期	7月	保護者清掃① 個人面談月間 (0.1.2歳児) プール開始 夏まつり	<ul style="list-style-type: none"> 外あそび、障害物あそびなどを通し、からだを動かす楽しさを知り、重心線の育ちを高める 保育士や友だちとの関わりの中で対話力を高めていく 自立性が芽生え、仲間と一緒に活動する 長い距離をテンポよく歩く力が高まる 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの事物や数、量、形などに関心をもつ（知的な好奇心の芽生え） 年上の子に憧れを持ち、様々な活動に対して意欲的に取り組み、自信をつけていく 対話力が上がり、ごっこあそびが深まる 絵本、童話などを見たり聞いたりしてその内容を楽しみイメージを豊かにひろげる 	<ul style="list-style-type: none"> 目標に向けて取り組む中で、諦めずにやることを経験し、達成感を味わう 身のまわりの文字や図形、数量の意味がわかり、日常生活に取り入れる 人の話を注意してよく聞き、自分の考えをまとめながら話そうとする 内言が発達してくる
	8月	弁当の日	<ul style="list-style-type: none"> 歌ったり、踊ったり、お話しあそびをしたりする中で、表現することを楽しむ 大人や子ども同士など、様々な人と関わる中で経験したことや自分の気持ちを素直に表現する 年上の子へ憧れを持ち、関わる中で楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 自立性が上がり、集団で活動を進めていく中で、共通の目的に向かって協力し合う 仲間の一人としての自覚や自信をもつ イメージを広げながら、表現することを楽しむ 内言が芽生え始める 	<ul style="list-style-type: none"> 共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮したり、友だちの思いや意見を認め合いながら協力し、やり遂げていく 友だち同士で表現することを楽しみ、自信へと繋げる 小学校入学への喜びや期待をもつ
	9月	保護者学習会② お泊り保育(4歳児)	<ul style="list-style-type: none"> 歌ったり、踊ったり、お話しあそびをしたりする中で、表現することを楽しむ 大人や子ども同士など、様々な人と関わる中で経験したことや自分の気持ちを素直に表現する 年上の子へ憧れを持ち、関わる中で楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 自立性が上がり、集団で活動を進めていく中で、共通の目的に向かって協力し合う 仲間の一人としての自覚や自信をもつ イメージを広げながら、表現することを楽しむ 内言が芽生え始める 	<ul style="list-style-type: none"> 共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮したり、友だちの思いや意見を認め合いながら協力し、やり遂げていく 友だち同士で表現することを楽しみ、自信へと繋げる 小学校入学への喜びや期待をもつ
三期	10月	運動会（2歳児～） 個人面談月間 (3.4.5歳児)	<ul style="list-style-type: none"> 歌ったり、踊ったり、お話しあそびをしたりする中で、表現することを楽しむ 大人や子ども同士など、様々な人と関わる中で経験したことや自分の気持ちを素直に表現する 年上の子へ憧れを持ち、関わる中で楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 自立性が上がり、集団で活動を進めていく中で、共通の目的に向かって協力し合う 仲間の一人としての自覚や自信をもつ イメージを広げながら、表現することを楽しむ 内言が芽生え始める 	<ul style="list-style-type: none"> 共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮したり、友だちの思いや意見を認め合いながら協力し、やり遂げていく 友だち同士で表現することを楽しみ、自信へと繋げる 小学校入学への喜びや期待をもつ
	11月	弁当の日 お泊り保育（5歳児） 早期散歩 保護者学習会③	<ul style="list-style-type: none"> 歌ったり、踊ったり、お話しあそびをしたりする中で、表現することを楽しむ 大人や子ども同士など、様々な人と関わる中で経験したことや自分の気持ちを素直に表現する 年上の子へ憧れを持ち、関わる中で楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 自立性が上がり、集団で活動を進めていく中で、共通の目的に向かって協力し合う 仲間の一人としての自覚や自信をもつ イメージを広げながら、表現することを楽しむ 内言が芽生え始める 	<ul style="list-style-type: none"> 共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮したり、友だちの思いや意見を認め合いながら協力し、やり遂げていく 友だち同士で表現することを楽しみ、自信へと繋げる 小学校入学への喜びや期待をもつ
	12月	健康診断② クリスマス会 もちつき 年末休園	<ul style="list-style-type: none"> 歌ったり、踊ったり、お話しあそびをしたりする中で、表現することを楽しむ 大人や子ども同士など、様々な人と関わる中で経験したことや自分の気持ちを素直に表現する 年上の子へ憧れを持ち、関わる中で楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 自立性が上がり、集団で活動を進めていく中で、共通の目的に向かって協力し合う 仲間の一人としての自覚や自信をもつ イメージを広げながら、表現することを楽しむ 内言が芽生え始める 	<ul style="list-style-type: none"> 共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮したり、友だちの思いや意見を認め合いながら協力し、やり遂げていく 友だち同士で表現することを楽しみ、自信へと繋げる 小学校入学への喜びや期待をもつ
四期	1月	年始休園 保育参観・クラス懇談会②	<ul style="list-style-type: none"> 歌ったり、踊ったり、お話しあそびをしたりする中で、表現することを楽しむ 大人や子ども同士など、様々な人と関わる中で経験したことや自分の気持ちを素直に表現する 年上の子へ憧れを持ち、関わる中で楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 自立性が上がり、集団で活動を進めていく中で、共通の目的に向かって協力し合う 仲間の一人としての自覚や自信をもつ イメージを広げながら、表現することを楽しむ 内言が芽生え始める 	<ul style="list-style-type: none"> 共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮したり、友だちの思いや意見を認め合いながら協力し、やり遂げていく 友だち同士で表現することを楽しみ、自信へと繋げる 小学校入学への喜びや期待をもつ
	2月	節分 保育参観・クラス懇談会② 弁当の日	<ul style="list-style-type: none"> 歌ったり、踊ったり、お話しあそびをしたりする中で、表現することを楽しむ 大人や子ども同士など、様々な人と関わる中で経験したことや自分の気持ちを素直に表現する 年上の子へ憧れを持ち、関わる中で楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 自立性が上がり、集団で活動を進めていく中で、共通の目的に向かって協力し合う 仲間の一人としての自覚や自信をもつ イメージを広げながら、表現することを楽しむ 内言が芽生え始める 	<ul style="list-style-type: none"> 共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮したり、友だちの思いや意見を認め合いながら協力し、やり遂げていく 友だち同士で表現することを楽しみ、自信へと繋げる 小学校入学への喜びや期待をもつ
	3月	成長を祝う会 (3歳児～) 弁当の日 保護者清掃② 新年度説明会 父母の会総会 もちつき、お別れ会 卒園式	<ul style="list-style-type: none"> 歌ったり、踊ったり、お話しあそびをしたりする中で、表現することを楽しむ 大人や子ども同士など、様々な人と関わる中で経験したことや自分の気持ちを素直に表現する 年上の子へ憧れを持ち、関わる中で楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 自立性が上がり、集団で活動を進めていく中で、共通の目的に向かって協力し合う 仲間の一人としての自覚や自信をもつ イメージを広げながら、表現することを楽しむ 内言が芽生え始める 	<ul style="list-style-type: none"> 共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮したり、友だちの思いや意見を認め合いながら協力し、やり遂げていく 友だち同士で表現することを楽しみ、自信へと繋げる 小学校入学への喜びや期待をもつ