

NPO 法人ムーミンの会 ムーミン保育園自己点検・自己評価表 2022 年度

法人の理念

- ・平和と平等を希求し、子どもの人権を尊重しながら、保育を必要とする児童の適切な保護とよりよい成長と発達を保障します。
- ・家庭と連携して、子どもの1日24時間の生活と発達を保障します。

保育方針

保護者との緊密な連携の下、次のような方針で一人ひとりの発達のプロセスを重視しながら保育をしていく。

***子育ての科学に基づき、ヒトとしての生体の生活リズムを守り育て、子どもの発達を保障する保育**

- ①生活に科学的視点をもつ保育 ②ヒトの発達を保障する保育 ③統合保育・障害児保育
- ④快食保育 ⑤仲間と向かい合い育ち合う保育

保育目標

- ①ヒトとしての生体の生活リズム ②直立と直立状二足歩行と運動の巧みさ
- ③道具をつくる創造的な手の動きと手指の巧緻性
- ④ことばと認識力 ⑤精神力(言語性、行為性、社会性、創造性、感情性、自我のコントロール)
- ⑥自律性と自立性を育てる

*今年度の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

A・B・C・Dの4段階評価です該当する欄に○を付けてください。

A…大変良い B…良い C…一部検討を要する D…改善を要する

*なお項目ごとに意見・改善策を記述してください。

◎保育の計画の編成と実践に関する評価 (0歳～5歳児の6クラス実施) ↓

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標	①保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	5	4			⑤パートまでは難しいが、困ったときは相談するなど上手に連携している
	②目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	5	4			
	③目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	5	4			
	④目標は、前年度の反省を生かしているか。	6	3			
	⑤目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	5	4			
保育	①保育計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。	6	3			②社会的(10の姿)とは違う目標である
	②保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	5	2	2		
	③環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	6	3			
	④素材・用具を適切に活用しているか。	6	3			
	⑤評価結果をもとに、保育の改善に努めているか。	4	5			
時程	①1日の流れ(デイリープログラムなど)は現行のままでよいか。	7	2			問題ない
行事	①行事の種類や実施回数は適切か。	6	2	1		①行事は丁度良い回数と感じる ⑤保護者のニーズも把握して行っている
	②行事の狙いを計画や実施に十分生かしているか。	5	4			
	③乳幼児の活動を明確にし、自主的・実践的な活動か。	5	4			
	④計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	4	4	1		
	⑤保護者の願いや意見を取り入れているか。	3	6			

◎保育の計画の編成と実践を支える諸条件に関する評価

経営・組織	分掌体制	① 能率的・合理的な運営組織になっているか。	5	2	2	①仕事はリーダーがうまく振り分けないと負担偏ってしまうので注意が必要 ②看護師、夕方の人など業務内容を考えていかないと保育が大変になる主任やリーダーの負担が多い 曜日・時間によって職員の数に違いがあり、配置を考えるのが大変
		② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	2	5	2	
		③ 職員の配置は適材・適所か。	3	5	2	
		④ 係りや仕事の分担・割り当ては適切か。	3	5	1	
	運営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	4	3	2	①各事業所の相談・打ち合わせなどの連携が取れていないことを感じる。 ②会議が多すぎるように感じる
		②職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく、施設の運営に関わっているか。	4	5		
		② 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	4	4	1	
	クラス経営	①年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	7	2		①一人ひとりの子どもの発達段階をふまえて行っている⑤自分の意義や趣旨を伝えきれなかったためにできないことが多かった ⑥クラスの職員間で会議の時間をとることが出来ないことが多かった
		③ 年齢別・クラス目標は、子どもの実態に即しているか。	6	3		
		④ 目標に迫る短期・長期のねらいは適切か。	6	3		
		④同年齢および異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	7	2		
		⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	3	5		
⑥ 評価、資料(諸記録)を集積しているか。		4	5			
保健・安全指導	①年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	7	1	1	②避難訓練はいろいろな状況を設定して行えるとよい(医ケア児の避難方法・持ち出し物品を含む等) ②交通安全指導は計画的に行えていない	
	②避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	6	1	2		
	③健康・安全な生活に必要な習慣や態度の育成のために、家庭への啓発を行っているか。	9				
	④子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	7	2			
研 所	① 研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	7	2		①②③今年度は子どもへの働きかけを多くで	
	② 所内研修の計画・運営は適切か。	5	4			

究・研修	内	③研究の成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。	6	3			きた。 自分の学びにと てもなる
		③ 研究の実践により、子どもへの理解が深まっているか。	9				
	所外	①各種研究会、研修会、講習会への参加態度の充実を図っているか。	5	4			①②園内で行った内容と外部で行われた内容をすり合わせ、自分の考えが生まれる。とてもよい
		②各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	4	4	1		
情報について	①子どもや保護者に関する個人情報適切に取り扱っているか。	7	2			①②子どもの裏紙に混ざらないように管理が必要 処理・保管は今以上に厳重に行われる方がよい	
	② 公文書收受、発送、処理、保管は適切か。	6	2	1			
	③ 各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか。	6	2	1			
施設・設備	① 施設内外の設備の安全点検は計画的か。	6	2	1		③不審者対応が周知されていない ④掲示は見えないことが多いので、引き続きマチコミ等を利用するとよい	
	② 遊具・用具等を活用しやすく整理・保管しているか。	6	3				
	③ 不審者等に対応する周致な配慮を行っているか。	6	1	2			
	④ 掲示板・掲示場所等を有効に活用しているか。	6	3				
出納経理	① 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	6	3			適切であるが今後修繕費用を積み立てていく必要がある	
開かれた保育	施設間交流・連携	①他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。	6	2	1		③④⑤コロナの影響で交流できなかった頻度は少ないが多少は交流する機会をつくった。しかし、他の施設の参観等は相手側の都合や状況もあり実現が難しいのではないかと思う
		②他施設等の幼児・児童生徒などと触れ合うなかで、子どもが楽しく過ごし、充実感をもつことのできるような配慮や援助・支援を行っているか。	6	2	1		
		③指導者同士が打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	3	5	1		
		④参観や保育・授業などに参加するなどして、幼稚園・小学校・療育機関等の保育・教育を理解しているか。	5	1	3		
		⑤ 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。	4	3	2		
	家庭・	①参観時間を制限せず、誰でも参観できる日を設定しているか。	6	2	1		全体的にコロナ感染の影響で交流に制限があ
② 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切		5	3	1			

所 作 り	地 域 社 会 と	か。					り、やりづらさが あった
		③子どもの興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。	4	1	2	1	
		④地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	5	1	3		
子 育 て 支 援 の 推 進		①地域の子育て支援センターとして、園庭や保育室などを開放しているか。	9				子 育 て 支 援 は 施 設 常 設 園 な の で と て も よ い。 施 設 開 放 し 利 用 者 も 多 い が、 専 門 機 関 と の 連 携 ま で は で き て い な い と 思 う
		②地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	9				
		③[子育てについて]など保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	7	2			
		③ 職員による子育てに係る「子育て相談」は充実しているか。	7	2			
		⑤医療機関、児童相談所などの専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	7	1	1		
情 報 発 信		①保育所便り、クラス通信、ホームページなどで施設の情報を提供しているか。	9				情 報 は 常 に 提 供 して いる
		②行事や子育て支援事業などを、地域の連絡会や児童施設、小学校などに対して周知している。	7	2			
外 部 評 価		① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	9				今 年 度 は 第 3 者 評 価 を 受 け た
		② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	6	3			

中長期的な目標の明文化

- ・避難訓練や施設・道具の安全点検をより丁寧に行い安心安全な保育環境を作っていく。
- ・クラス担任が全員チームワークをもって保育できるような保育運営ができるようになる。
- ・コロナによる様々な制限が緩和されてきているので、コロナ禍で遅れている子どもの発達（運動、手先、情緒など）を具体的にどうやって促していくのかを考えていくと共に、保育士の配置問題等含め、市や国に訴えていく。
- ・保護者から信頼度の高い保育園となるよう、専門性とコミュニケーション能力を身につけた職員集団を育成していく。