## ムーミン保育園 年間指導計画(2024年度)

伊奈卡处		고추는	保育目標			
保育方針		<b>有力針</b>	ももはな組(O 歳児)	やまぶき組(1 歳児)	だいだい組(2歳児)	
ヒトとしての 生体の生活リズム と 発達を保障する 保育の実践			<ul><li>・よく眠り、よく食べ、よく あそぶ</li><li>・身近な人との関係で声を出 してよく笑い、発語力を高 める</li><li>・発達段階をきちんと踏み、 確かな歩行を獲得する</li></ul>	・快起、快眠、快食、快動、 快笑のリズムの獲得 ・自律性が芽生え、育つ ・保育士を仲立ちとして、友 だちとのやりとりを楽し み、会話力が育つ	<ul><li>基本的な生活習慣を身に付ける</li><li>・自律性が高まる</li><li>・からだづくり</li><li>・道具が使える手の働きが育ち始め、高まる</li><li>・会話力を高め、対話力につまずで</li></ul>	
月		行事			なげていく	
一期	4 月	進級・入園を祝う会	<ul><li>・大人との信頼関係を築き、 一人ひとりの欲求が満た され情緒が安定していく</li><li>・つむぎ体操や大人との触れ 合いあそびを通してから だの緊張がほぐれる</li><li>・いろいろな素材に触れ、感 触に慣れる</li></ul>	<ul> <li>・つむぎ体操でからだをほぐしていく</li> <li>・新しい保育士や環境に慣れる</li> <li>・大人との笑い合うやりとりを豊かにし、模倣力を育て、発話力が育つ</li> <li>・這い這いあそびや障害物あそびを楽しむ中で、抗重力筋が育っていく</li> <li>・階段や坂道、でこぼこした道を自分でバランスをとりながら歩く</li> </ul>	<ul><li>・新しい保育士や環境に慣れ 安定した情緒で過ごす</li><li>・春の自然に触れ、探索活動 や散歩を楽しむ</li><li>・からだを動かす楽しさを知る</li></ul>	
	5 月	保育参観・クラス懇談会① 尿検査(3.4.5 歳児)				
	6 月	保育参報・クラス懇談会① 3歳児早朝散歩 保護者学習会① 健康診断 歯科検診				
二期	7 月	保護者清掃① 個人面談月間 (O.1.2 歳児) プール開始 夏まつり	<ul> <li>夏ならではのあそびを充分 に楽しみ、笑い声をたくさ ん発する</li> <li>保育士と一緒にいろいろな ところでのハイハイあそび を楽しむ</li> <li>模倣あそびを楽しむ</li> <li>探索活動を通して興味を広 げ、発語につながる</li> </ul>	<ul><li>ことばで表現しながら大人とのことばのやりとりを楽しむ</li><li>・水、砂、泥、片栗粉などいろいろな素材に慣れ、感触を楽しむ</li><li>・身の回りのものに興味関心をもち、大人と一緒に体験していく</li></ul>	・保育士や友だちと一緒に簡単な手伝いなど様々な経験をし、出来ることを増やす・水、砂、絵の具、小麦粉など変化する素材あそびを楽しむ・あそびや生活の中で、大人とのやり取りを増やし、会話を楽しむ	
	8 月	弁当の日				
	9 月	保護者学習会② お泊り保育(4 歳児)				
三期	10 月	運動会(2歳児~) 個人面談月間 (3.4.5 歳児)	<ul><li>保育士と一緒にハイハイあ そび、障害物あそびを楽し みながら全身の抗重力筋 が育つ</li><li>簡単な手伝いあそびができ る</li><li>一語文を話す</li><li>確かな歩行を獲得する</li></ul>	<ul><li>たくさん歩くことを楽しみながら歩行の距離をのばしていく</li><li>手伝いあそびを楽しみながら「できること」を増やしていく</li><li>あそびや生活の中で手を使えるようになる</li></ul>	<ul><li>・日々のあそびや生活の中で 「やりたい」気持ちをもち 失敗しても経験すること を楽しむ</li><li>・戸外あそびを通して、歩く 距離を伸ばし、歩行力をつ ける</li></ul>	
	11 月	弁当の日 お泊り保育(5歳児) 早朝散歩 保護者学習会③				
	12 月	健康診断② クリスマス会 もちつき 年末休園			<ul><li>保育士と一緒にみんなで簡単なルールあるあそびを楽しむ</li></ul>	
四期	1 月	年始休園 保育参観・クラス懇談会2	<ul><li>様々な味に慣れ、保育士と 一緒に食べることを楽し む</li></ul>	<ul><li>大人とのやりとりを楽しみ ながら、会話力が育ってい く</li></ul>	・保育士を仲立ちとして会話 力が高まり、対話力へつな げていく	
	2 月	節分 保育参観・クラス懇談会② 弁当の日	・玩具、遊具、身のまわりの 物をつかむ、つまむ、たた く、引っ張る等手や指を使	・大人の仲立ちのもとに友だ ちと一緒にあそぶことを 楽しむ	<ul><li>自律性が高まる</li><li>様々な変化のある道をテンポよく歩く力が育つ</li></ul>	
	3 月	成長を祝う会 (3歳児〜) 弁当の日 保護者清掃② 新年度説明会 父母の会総会 もちつき、お別れ会 卒園式	ってあそぶ ・変化に富んだ道を歩き、自 分でバランスをとる力が 育つ ・大人と一緒に簡単な身のま わりのことができる	<ul><li>見立てあそびを楽しむ</li></ul>	<ul><li>うたったり、踊ったりしながら表現あそびを楽しむ</li><li>年上の子どもと一緒にあそぶ楽しさを知る</li></ul>	

## ムーミン保育園 年間指導計画(2024年度)

伊夸古处		(2) 本士和	保育目標			
保育方針		朱月刀虾	もえぎ組(3 歳児)	べにふじ組(4 歳児)	あさぎ組(5 歳児)	
ヒトとしての 生体の生活リズムと 発達を保障する 保育の実践			・生体の生活リズムを身に付け 基本的生活動作を確立する ・全身の抗重力筋の育ちを高め る ・様々な道具に触れ正しい使い 方を知る ・対話力を高め、楽しく友だち と様々な活動に参加する	・身近な社会や自然の出来事に興味関心を持ち、積極的に関わるっとする ・様々な経験を通してイメージをふくらませ、いきいきと表現する ・協調運動を身に付ける ・仲間とともに楽しく活動する中	<ul><li>・社会において必要な態度を身に付け、年長児として主体的に行動する</li><li>・いろいろな経験を通して、豊かな感性、創造性や知的好奇心を高める</li><li>・自己肯定感を持ちながら、みんなで解決する力を高める</li></ul>	
月行事		行事		で、自立性を身に付ける		
期	4 月	進級・入園を祝う会	・新しい生活を ・新しい生活を ・新しい生活を ・保育の ・保育の ・保育の ・保育の ・保育の ・保育の ・保育の ・保育の ・保育の ・保育の ・保育の ・保育の ・の ・保育の ・の ・の ・の ・の ・の ・の ・の ・の ・の ・	<ul> <li>・進級を喜び、新しい環境に慣れながら生活の流れやルールを知る</li> <li>・お手伝いや当番活動を積極的に行う</li> <li>・集団の中で活動する楽しさを味わう</li> <li>・戸外活動を楽しむ中で歩行力や知的好奇心を育てていく</li> <li>・異年齢児に関心を持ち、あそぶ楽しさを味わう</li> </ul>	・生活に必要なルールや約束を みんなで決め、守ろうとする ・野外に出る機会を増やし、歩 く距離を伸ばす ・動植物を育て、世話をするこ とでその成長過程を知る ・仲間と共通の目的に向かって 話し合いをし、自分の役割を 理解して行動に移していく ・異年齢をまとめたり、先導し て行なおうとしたりする	
	5 月	保育参観・クラス懇談会① 尿検査(3.4.5 歳児)				
	6 月	保育参觀・クラス懇談会① 3歳児早朝散歩 保護者学習会① 健康診断 歯科検診				
二期	7 月	保護者清掃① 個人面談月間 (O.1.2 歳児) プール開始 夏まつり	<ul> <li>プールあそびの中で気持ちもからだもリラックスして楽しくあそぶ</li> <li>絵本や童話などを見たり聞いたりして、その内容やおもしろさを楽しむ</li> <li>ごっこあそびや簡単なルールのあるあそびを理解して楽しむ</li> <li>様々な素材や道具に触れ制作活動を楽しむ</li> </ul>	<ul> <li>「泳ぐ」ことへ繋がるように水に慣れ、潜ったり浮いたりしてダイナミックにあそぶ</li> <li>様々な素材や道具に触れ、制作活動を楽しむ</li> <li>話し合いの中で、自分の意見を出したり、友だちの意見を聞いたりする</li> <li>協調運動を楽しんで取り組む</li> </ul>	<ul> <li>潜ったり、浮いたりすることを楽しみながら、呼吸法を身に付け「泳ぐ」ことへつなげる</li> <li>様々なことに対して集団での話し合いを重ねていく</li> <li>オリジナルな作品作りを楽しむ</li> </ul>	
	8 月	弁当の日				
	9 月	保護者学習会② お泊り保育(4歳児)				
三期	10 月	運動会(2歳児~) 個人面談月間 (3.4.5 歳児)	<ul><li>・外あそび、障害物あそびなどを通し、からだを動かす楽しさを知り、重心線の育ちを高める</li><li>・保育士や友だちとの関わりの中で対話力を高めていく</li><li>・自立性が芽生え、仲間と一緒に活動する</li><li>・長い距離をテンポよく歩く力が高まる</li></ul>	・身の回りの事物や数、量、形などに関心をもつ(知的好奇心の芽生え)	<ul><li>目標にむけて取り組む中で、 諦めずにやることを経験し、 達成感を味わう</li></ul>	
	11 月	弁当の日 お泊り保育(5歳児) 早朝散歩 保護者学習会③		<ul><li>年上の子に憧れを持ち、様々な活動に対して意欲的に取り組み、自信をつけていく</li><li>対話力が高まり、ごっこあそびが深まる</li><li>絵本、童話などを見たり聞いたりして内容を楽しみイメージを豊かにひろげる</li></ul>	<ul><li>・身の回りの文字や図形、数量の意味が分かり、日常生活に取り入れる</li><li>・人の話を注意してよく聞き、自分の考えをまとめながら話そうとする</li><li>・内言が発達してくる</li></ul>	
	12 月	健康診断② クリスマス会 もちつき 年末休園				
	1 月	年始休園 保育参観・クラス懇談会②	<ul><li>・歌ったり、踊ったり、お話しあそびをしたりする中で、表現することを楽しむ</li><li>・大人や子ども同士など、様々な人と関わる中で経験したことや自分の気持ちを素直に表現する</li><li>・年上の子へ憧れを持ち、関わる中で楽しさを味わう</li></ul>	・自立性が高まり、集団で活動を 進めていく中で、共通の目的に 向かって協力し合う	・共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮したり、友だちの思いや意見を認	
期	2 月	節分 保育参観・クラス懇談会② 弁当の日		<ul><li>・仲間の一人としての自覚や自信を持つ</li><li>・イメージを広げながら、表現す</li></ul>	り、及たらの忘れる意見を認め合いながら協力したりして、やり遂げていく ・友だち同士で表現することを	
	3 月	成長を祝う会 (3歳児〜) 弁当の日 保護者清掃② 新年度説明会 父母の会総会 もちつき、お別れ会 卒園式		る事を楽しむ ・内言が芽生え始める	楽しみ、自信へと繋げる ・小学校入学への喜びや期待を もつ	