

2024年度 12月 指導計画 ろぜっと保育園

今月のねらい	2歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマスやお正月など季節ならではの制作やクッキングで様々な道具を使い、使い方を知る。 ・安全な道で他児と2人組になって歩き、少しずつ大人の手を借りずに歩けるようになる。
	1歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・手伝い遊びをする中で模倣力が育つ。 ・大人の仲立ちの中で友達と関わり、遊ぶ楽しさを知る。
	0歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・ズボンやオムツの着脱等、身の回りのことを少しずつ自分で行おうとする。 ・様々な道を這ったり歩いたりして、確かな歩行へつなげる。

クラス	2歳児	1歳児	0歳児
日 曜	活動内容	活動内容	活動内容
1 日			
2 月	裏道散歩	リズム運動	<ul style="list-style-type: none"> ・つむぎ体操 ・ゆさぶり遊び ・腕立て姿勢保持 ・手押し車 <p>○大 すみれ組とリズム運動 階段のぼり 障害物</p> <p>┌ └ ┌ └</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーブル斜面 ・はしご ・戸坂のぼり <p>○小 ハイハイ 障害物</p> <p>┌ └</p> <ul style="list-style-type: none"> ・でこぼこ道 ・テーブル斜面 ・バランスボール <ul style="list-style-type: none"> ・手先あそび
3 火	リズム運動	制作	
4 水	障害物あそび	手先あそび(ボタン)	
5 木	折り紙	障害物あそび	
6 金	ルールのある遊び	戸外活動	
7 土	合同保育		
8 日			
9 月	裏道散歩	リズム運動	
10 火	リズム運動	シール貼り	
11 水	障害物あそび	粘土あそび	
12 木	手先あそび(箸)	障害物あそび	
13 金	ボールあそび	手先あそび(トング、ピンセット)	
14 土	合同保育		
15 日			
16 月	クッキング	リズム運動	
17 火	リズム運動	裏道散歩	
18 水	もちつき		
19 木	ボールあそび	障害物あそび	
20 金	裏道散歩	ボールあそび	
21 土	合同保育		
22 日			
23 月	制作(お正月)	リズム運動	
24 火	リズム運動	リズム運動	
25 水	クリスマス会		
26 木	裏道散歩	障害物あそび	
27 金	引き取り訓練		
28 土	合同保育		
29 日	年末休園		
30 月			
31 火			

2024年度 12月 指導計画 ろぜっと保育園

今月のねらい	5歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・お話しあそびや劇あそびを通して、表現する楽しさを味わう。 ・話し合いの中で相手の話を聞き、自分の考えを相手の伝える。
	4歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本や昔話などの話を見聞きしながら、自分なりに表現して劇あそびを楽しむ。 ・様々な素材を使つての制作を楽しむ。
	3歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な絵本や童話の内容を理解し楽しみ、おはなしあそびにつなげていく。 ・季節ならでは制作やあそびを楽しむ中で、手先の器用さが育つ。

クラス	5歳児	4歳児	3歳児
日 曜	活動内容	活動内容	活動内容
1 日			
2 月	戸外活動	障害物	ルールあそび
3 火	兄弟グループ	合同リズム	兄弟グループ
4 水	クリスマス制作	ボール遊び	クリスマス制作
5 木	体操教室	戸外活動	クリスマス制作
6 金	劇あそび	制作	障害物
7 土	合同保育		
8 日			
9 月	ゲームあそび	ルール遊び	障害物
10 火	兄弟グループ	英語教室	兄弟グループ
11 水	クリスマス制作	前山リズム	おはなしあそび
12 木	体操教室	制作	おはなしあそび
13 金	劇あそび	戸外活動	ルールあそび
14 土	合同保育		
15 日			
16 月	戸外活動	劇あそび	ルールあそび
17 火	兄弟グループ	合同リズム	兄弟グループ
18 水	もちつき		
19 木	体操教室	手先あそび	戸外活動
20 金	劇あそび	戸外活動	障害物
21 土	合同保育		
22 日			
23 月	劇あそび	劇あそび	ルールあそび
24 火	兄弟グループ	合同リズム	兄弟グループ
25 水	クリスマス会		
26 木	体操教室	戸外活動	大掃除
27 金	引き取り訓練		
28 土	合同保育		
29 日	年末休園		
30 月			
31 火			