

# 『つむぎ子ども教室』・『つむぎ子ども教室Ⅱ』 ~児童発達支援~

オレンジ色のキンモクセイの香りが街中に漂い、秋の深まりを感じるこの頃です。週末は天 気に恵まれないことも多いのですが、ご家庭での秋の楽しみ方をたくさん見つけてくださいね。 朝晩と日中の気温差が大きく、また日暮れも早くなってきています。体温コントロールが苦手 な子ども達は気温や湿度、気圧などの影響を受けやすく、なんとなく調子が悪い、不機嫌などと 自律神経の働きも弱くなってしまいます。冬場の日照時間の短さが、代謝の働きにも大きく影 響することから『冬場は、いまいち伸びにくい』などとも言われています。だからこそ「生体の 生活リズム」の見直しと、楽しくたくさん身体を動かし、食事のリズム、睡眠リズム等を整えて いくことが、冬に向けて今必要です。…でも上手くいかなんだよね・・・と思っている保護者 のみなさま、ぜひ学習会にいらして下さい。美味しいお茶をご用意しお待ちしていますね。W

11月	今月の目標:手洗いうがいを習慣にして感染症に気を付けよう!				
月	火	水	木	金	土
					1 🖯
38	4⊟	5⊟	6⊟	7日	88
文化の日	ルール遊び	ごっこ遊び	新聞紙遊び	積み木遊び	みかん狩り
	ボール遊び	風船遊び	タオル遊び	宝探し	イベント
10日	11 🖯	12日	13 ⊟	14 ⊟	15 ⊟
かくれんぼ	ボール遊び	風船遊び	サーキット	ダンス	
宝探し	色遊び	ゆさぶり遊び	音遊び	ごっこ遊び	
17日	18 ⊟	19 ⊟	20日	21 🖯	22日
縄遊び	音遊び	音遊び	作って遊ぼう	色遊び	
ルール遊び	感触遊び	手先遊び	制作	かくれんぼ	
24 ⊟	25 ⊟	26 ⊟	27日	28 ⊟	29 ⊟
振替休日	新聞紙遊び	オニ遊び	縄遊び	作って遊ぼう	
	風船遊び	積み木遊び	感触遊び	制作	••••









#### 『11月の予定』

#### \*11月11日(火)保護者学習会

場所:なかまの杜4階 放デイ部屋

時間:9:15~10:30

テーマ:「発達相談会

~みんなでたくさん話しましょう!~」

\*11月8日(土) 秋の親子遠足 みかん狩り







### ●足湯始めました●

10月から一気に気温が下がり、登所時に手足が冷えている 子が増えました。衣類や室温だけでの体温調節では難し く、熱がこもりやすく末端が冷えがちです。ともだちの山 教室では日々の活動に足湯を取り入れています。一人ひと りに合った心地よい温度を探りながらお湯の用意をしてい ます。体操前に温めると足首や指が柔らかくなり体操しや すくなります。エッセンシャルオイルを入れたいい香りの お湯はリラックス効果も抜群です。普段走り回っている子 どもたちも、足湯をしている間は気持ちが良さそうに落ち

着いて座っています。ご家庭 でも帰宅後や入眠前等に足湯 を取り入れてはいかがでしょ うか。



#### ■ 1 1 月号 一言アドバイス

**~向かい合い、笑い合い、やりとりする力~**(日々の活動の中より)

放課後デイサービスなかまの村に4月から新しいメンバーが加わり、半年以上が過ぎま した。4月初は環境が変わり、戸惑いが見られた子ども達ですが、現在ではお互いの様 子や接し方が分かってきた様子で、安心して落ち着いて過ごすことが増えています。一緒 に活動する中で、仲間意識が芽生え「おやつを隣で食べよう」と約束したり「公園でお にごっこしよう」と誘ったりすることができるようになってきました。それでもまだ子 ども達だけで遊びを成立させることは難しく、大人と遊ぶことを好む子どもが多いです。 また公園で鬼ごっこをする時に、ルール確認をせず、"何のおにごっこ(増え・氷・変 わり、等)"なのか決めずに始めようとしたことがありました。子ども同士での遊びが成 立するためには、会話から対話へのことばの育ちや、人とのやりとりする力、イメージ の共有などが必要です。まずは「どんな遊びを」「どんなルールで」子ども達と決めてい く話し合いから始まります。「なにオニ?にする?」「〇〇から出ちゃだめだよ」など、 子ども達の意見が出るように促しながら、会話を広げ、ルールを確認し、遊びのイメー ジや見通しが持てるようにしていきます。また、せっかくおにごっこが始まっても、捕 まった途端に悔しくて大泣きする・怒るなど、遊びから離脱してしまう子どももいます。 負けたくない思いが強く、感情のコントロールが難しい、切り替えができない子どもも 多くいます。「負けても次に頑張ればいい」と思えるようになるには、ある程度の時間が かかります。そんな時には遊びが魅力的に思えるように、大人が周りの子ども達と全力で 楽しみ、離脱した子どもが「たのしそう!」「またやりたい!」と思えるような環境を作 ることも大切かもしれませんね。毎日の活動の中で、大人が関わりながら対話を広げ、楽 しい経験、満足した遊びを仲間と共有していきましょう。さらに相手の思いに気付く事や 意見が合わない時には折り合いをつけられる等、やりとりする力を付けていく事は、やが て社会性の育ちに繋がります。

では家庭でできる遊びは何?そんな時には一緒にお手伝いはどうですか?子どもにとって遊びと生活の区別はありません。大切なことは、大人は笑顔で!できばえは求めないことです。多少不器用でも子どもが「またやりたい」「楽しかった」と思えるような手伝い遊びをできることが大切です。私たち大人は「遊んであげている」ではなく「一緒に楽しむ」に思考を変えていくことが大切ですね。 (放デイ職員:S.M)

参考文献:「障害児の保育と発達の原則」 相馬範子著

「障害児が変わる!脳・からだ・こころを目覚めさせる科学的発達支援」 相馬範子著

## 避難訓練をしました

ともだちの山 編





お散歩を兼ねて、避難経路の確認などをおこないました。



なかまの杜・ともだちの山・マックビル・それぞれで避難訓練を実施しています。引き続き 防災・安全対策等、取り組んでいきますので、ご理解・ご協力をお願い致します。